

Критеријуми оцењивања у настави БИОЛОГИЈЕ

БИОЛОГИЈА – 8. РАЗРЕД

I Увод

Оцена 2

– зна да живот на Земљи има заједничко порекло са чијом се историјом можемо упознати на основу фосила; зна да наведе претке човека, да објасни појам биодиверзитет и основне одлике водене и копнене животне средине; уме да наведе нивое биолошке и еколошке организације.

Оцена 3

– разуме биолошку и културну еволуцију човека; уме да објасни специјски, генски и екосистемски биодиверзитет; разуме значај воде на Земљи и основне услове живота у води и на копну.

Оцена 4

– разуме нивое биолошке и еколошке организације и примењује их у изради задатака.

Оцена 5

– показује веће интересовање, поставља питања, уопштава, чита графикон.

II Екологија и животна средина

Оцена 2

– препознаје основне еколошке појмове: биотоп, биоценоза, популација, еколошка ниша, екосистем, биом, биосфера; препознаје утицаје појединих абиотичких и биотичких еколошких фактора на организме и популације.

Оцена 3

– разуме и правилно именује одлике популације, биоценозе, екосистема, биома и биосфере; зна да у природи постоји кружење појединих супстанци (воде, угљеника, азота).

Оцена 4

– препознаје основне биоме и зна њихов основни распоред на Земљи; разуме и уме да објасни процес кружења материје и протицање енергије у екосистему.

Оцена 5

– разуме да се уз материјалне токове увек преноси и енергија и уме да објасни односе исхране у екосистему (аутотрофне, хетеротрофне, сапротрофне, ланце исхране и трофичке пирамиде); разуме просторну и временску организацију животних заједница и популација.

III Разноврсност екосистема. Угрожавање, заштита и унапређивање екосистема

Оцена 2

– препознаје животне услове који владају у карактеристичним екосистемима Србије и најважније врсте које их насељавају; уме да објасни основне појмове: планктон, нектон, бентос.

Оцена 3

– препознаје различите биоме и зна њихов основни распоред на Земљи; уме да објасни појмове: макија, гарига, физичка суша, физиолошка суша; зна да наведе националне паркове Србије и зна шта су Црвене књиге.

Оцена 4

– препознаје животне услове који владају у појединим екосистемима Европе и света и карактеристичне врсте које их насељавају; разуме значај природних добара у заштити природе (националних паркова, продних резервата, ботаничких башта, зоовертова).

Оцена 5

– предвиђа, на основу задатих услова, тип екосистема који у тим условима настаје.

IV Глобалне последице загађивања животне средине

Оцена 2

– препознаје основне последице развоја човечанства на природу (утицај киселих киша, озонских рупа, појачаног ефекта стаклене баште, глобалне климатске промене) и најважније врсте загађивања воде, ваздуха и земљишта.

Оцена 3

– разуме утицај човека на биолошку разноврсност (нестанак врста, сеча шума, интензивна пољопривреда, отпад).

Оцена 4

– разуме последице загађивања воде, ваздуха и земљишта, као и значај очувања природних ресурса и уштеде енергије.

Оцена 5

– познаје механизме којима развој човечанства изазива промене у природи (утицај киселих киша, озонских рупа, појачање ефекта стаклене баште, глобалне климатске промене); уопштава, изводи закључке, чита графикон.

V Животна средина и одрживи развој

Оцена 2

– препознаје основне процесе важне у заштити и очувању животне средине (рециклажу, компост) и у заштити биодиверзитета (национални паркови, природни резервати).

Оцена 3

– разуме проблем демографске експанзије; уме да наведе обновљиве и необновљиве ресурсе.

Оцена 4

– разуме концепт одрживог развоја и енергетску ефикасност.

Оцена 5

– разуме зашто се неограничен развиј човечанства не може одржати у ограниченим условима целе планете.

VI Животна средина, здравље и култура живљења

Оцена 2

– разуме значај примене хигијенских навика у исхрани и посебно значај термичке обраде хране; разуме да загађење животне средине (воде, ваздуха, земљишта, бука) и неке приподне појаве (UV зрачење) неповољно утичу на здравље људи.

Оцена 3

– познаје основне механизме деловања превентивних мера у очувању здравља.

Оцена 4

– зна механизме деловања хемијских материја на физиолошке процесе у организму и понашање (утицај алкохола, дувана, брзе хране, енергетских напитака).

Оцена 5

– познаје симптоме и главне карактеристике болести метаболизма и узроке због којих настају (гојазност, анорексија, булимија, шећерна болест).

Актив наставника БИОЛОГИЈЕ ОШ „НАТАЛИЈА НАНА НЕДЕЉКОВИЋ“