

## Критеријум оцењивања у настави ГЕОГРАФИЈЕ

### 7. РАЗРЕД

#### Европа

#### Оцена 2

- уме да на географској карти света одреди математичко- географски положај Европе, њене географске координате и простирање

- именује најкрупније рељефне целине и и препознаје их

#### Оцена 3

-Ученик уме да наброји чланице бивше СФРЈ, одреди географски положај свих држава чланица и њихових главних градова и уме да наведе природне одлике свих држава.

– Ученик уме да прикаже границе Јужне Европе на карти, објасни значај регије, именује државе које припадају Јужној Европи и прикаже групе народа које је насељавају;

– Ученик уме да прикаже границе Средње Европе на карти, објасни значај регије, именује државе које припадају Средњој Европи и прикаже групе народа које је насељавају;

– Ученик уме да прикаже границе Северне и Источне Европе на карти, објасни значај регија, именује државе које им припадају и прикаже групе народа које их насељавају;

#### Оцена 4

– Ученик уме да одреди географски положај Италије, наведе главни град, веће реке и планине, типове климе;

– Ученик уме да одреди географски положај Шпаније, наведе главни град, веће реке и планине, типове климе;

– Ученик уме да одреди географски положај Грчке, наведе главни град, веће реке и планине, типове климе;

– Ученик уме да одреди географски положај Немачке, наведе главни град, веће реке и планине, типове климе;

– Ученик уме да одреди географски положај УК Велике Британије и Северне Ирске, Краљевине Норвешке и Руске Федерације, наведе главне градове, веће реке и планине, као и типове климе;

#### Оцена 5

– Ученик уме да објасни појам интеграција;

-Ученик уме да именује чланице Европске уније и наведе циљеве Уније.

-Самостално тумачи повезаност и Међусобно условљавање свих природних и друштвених елемената на територији Европе

-Самостално тумачи значај Европске уније у унапређењу економије и добробити грађана

## **Азија**

### **Оцена 2**

- Ученик уме да одреди географски положај Азије и границе пружања континента;
- Ученик уме да наведе природне карактеристике Азије – заливе, острва, полуострва, планине, висоравни, пустиње, климатске типове, реке, језера;

### **Оцена 3**

- Ученик уме израчуна густину насељености, анализира карту густине насељености Азије, именује породице народа и њихов размештај на територији континента;
- схвата да се подаци о становништву, његовим одликама и структури добијају на основу пописа становништва
- уме да израчуна просечну густину насељености на основу података о површини територије и броја њених становника
- зна шта се подразумева под структуром становништва и може да наведе све структуре становништва

### **Оцена 4**

- Ученик уме да одреди географски положај Југозападне и Јужне Азије, објасни њихов привредни и саобраћајни значај, именује државе које припадају овим регијама и прикаже групе народа које их насељавају.
- Ученик уме да одреди географски положај Југоисточне, Источне и Централне Азије, објасни њихов привредни и саобраћајни значај, именује државе које припадају овим регијама и прикаже групе народа које их насељавају.

### **Оцена 5**

- Самостално тумачи повезаност и Међусобно условљавање свих природних и друштвених елемената на територији Азије (рељеф, клима, воде, тло, биљни и животињски свет, становништво, насеља, људске делатности)
- Уочава начин како се издвајају географске регије и уме самостално да објасни њихове основне одлике.

## **Африка**

### **Оцена 2**

- Ученик уме да одреди географски положај Африке и границе пружања континента;
- Ученик уме да наведе природне карактеристике Африке – заливе, острва, полуострва, планине, висоравни, пустиње, климатске типове, реке, језера;

### **Оцена 3**

- схвата да се подаци о становништву, његовим одликама и структури добијају на основу пописа становништва

- уме да израчуна просечну густину насељености на основу података о површини територије и броја њених становника

- зна шта се подразумева под структуром становништва и може да наведе све структуре становништва

— Ученик уме да објасни значење појмова оаза, сахел, шот, вади.

#### Оцена 4

— Ученик уме да објасни значење појма сафари туризам;

- познаје и уважава различитости народа и култура.

— уочава битно,

— лако разуме, закључује и репродукује чињенице, дате дефиниције и законитости

#### Оцена 5

-Корист различите изворе података, анализира и презентује податке о природном кретању становништва самостално закључује на основу датих података,

— критички расуђује,

— решава проблеме на нивоу стваралачког мишљења,

— поседује богат речник и лако се садржајно усмено и писмено изражава,

— лако и брзо примењује стечена знања,

— испољава креативну активност на већини часова тог предмета,

— показује интересовања и самоиницијативност за проширивање стечених знања знањима из других предмета

- Схвата важност и уважава различитости народа и култура.

### Северна Америка

#### Оцена 2

— Ученик уме да одреди географски положај Северне Америке и границе пружања континента и уме да објасни регионалну поделу континента;

#### Оцена 3

-Ученик уме да наведе природне карактеристике Северне Америке – заливе, острва, полуострва, планине, висоравни, пустиње, климатске типове, реке, језера.

— Ученик уме да израчуна густину насељености, анализира карту густине насељености Северне Америке, именује породице народа, прикаже њихов размештај на територији континента и да представи религијску структуру Северне Америке;

— Ученик уме да именује староседеоце континента и покаже које пределе су населили;

#### Оцена 4

- разуме важност одрживог коришћења природних ресурса
- објашњава привредни значај туризма и утврђује перспективе развоја
- зна начине заштите и рационалног коришћења природних ресурса
- Ученик уме да објасни значење појма Силицијумска долина;
- Ученик уме да именује високоразвијене земље Северне Америке;

## Оцена 5

- објашњава разлоге и потребу бржег развоја и унапређивања пољопривредне производње
- схвата значај одрживог коришћења природних ресурса
- самостално објашњава друмски, железнички, речноканалски и ваздушни саобраћај и наводи предности и недостатке за сваку грану саобраћаја
- процењује утицај и значај спољне трговине на прилив девизних средстава у земљу
- Схвата важност и објашњава привредни значај туризма и утврђује перспективе развоја
- смостално, у пару или групи презентује начине заштите и рационалног коришћења природних ресурса

## Јужна Америка

### Оцена 2

- Ученик уме да одреди географски положај Јужне Америке и границе пружања континента;

### Оцена 3

- Ученик уме да наведе природне карактеристике Јужне Америке – заливе, острва, полуострва, планине, висоравни, пустиње, климатске типове, реке, језера;
- Ученик уме да објасни појмове кампос и љанос.

### Оцена 4

- Ученик уме да израчуна густину насељености, анализира карту густине насељености Јужне Америке, именује породице народа, прикаже њихов размештај на територији континента и да представи религијску структуру Јужне Америке;
- Ученик уме да именује високоразвијене земље Јужне Америке;

### Оцена 5

- показује интересовања и самоиницијативност за проширивање стечених знања знањима из других предмета
- Схвата важност и уважава различитости народа и култура

## Аустралија

### Оцена 2

- Ученик уме да одреди географски положај Аустралије и границе пружања континента;

### Оцена 3

- Ученик уме да наведе природне карактеристике Аустралије
- заливе, острва, полуострва, планине, висоравни, пустиње, климатске типове, реке, језера;
- Ученик уме да објасни појам кирк;
- Ученик уме да именује староседеоце континента;
- Ученик уме да одреди географски положај Океаније;

### Оцена 4

- Ученик уме да наведе веће архипелаге и острва која им припадају.

### Оцена 5

- показује интересовања и самоиницијативност за проширивање стечених знања знањима из других предмета
- Схвата важност и уважава различитости народа и култура

### Поларне области

### Оцена 2

- Ученик уме да одреди географски положај Антарктика и Арктика;
- Ученик уме да именује истраживаче који су допринели открићу поларних области;

### Оцена 3

- Ученик уме да наведе најкрупније облике рељефа;
- Ученик уме да наведе државе које полажу право на истраживање Антарктика;

### Оцена 4

- Ученик уме да наведе континенте који представљају део северне поларне области

### Оцена 5

- Самостално тумачи појмове
- Анализира значај политичког и економског повезивања држава.