

Критеријуми оцењивања у настави ИСТОРИЈЕ

Историја 6.разред

Оцена 2

Ученик прати наставу и повремено учествује у раду на часу

Ученик се труди да уради домаће задатке

Ученик решава најједноставније задатке и има основна знања

1.Увод у средњи век

-Ученик зна од када до када траје средњи век

-Ученик има основна знања о средњем веку

-Ученик има основна знања о изворима за средњи век

2.Европа,Средоземље и српске земље у раном средњем веку

-Ученик зна шта је велика сеоба народа

-Ученик зна да наведе најважније државе раног средњег века(Византија,франачка држава)

-Ученик може да наведе најважније религије (посебан акценат на то да смо ми православан народ)

-Ученик зна да смо ми Срби словнског порекла

-Ученик зна да наведе најстарије српске земље Рашку и Дукљу

-Ученик зна ко су Ћирило и Методије

3. Европа,Средоземље и српске државе у позном средњем веку

-Зна да опише изглед средњевијековног града

-Зна да опише како се живело у средњем веку

-Зна ко је оснивач династије Немањића

-Зна да наведе неке владаре из династије Немањића

-Зна неке српске средњевијековне манастире

-Препознаје неке основне историјске појмове и личности из српске историје средњег века напр.Мирослављево јевађеље,Душанов законик,Марко Краљевић,кнез Лазар и сл.

4.Европа,Средоземље и српске државе у раном новом веку

-Зна од када до када траје Нови век

-Зна ко је Кристофер Колумбо

-Има основна знања о раном Новом веку

-Има основна знања о сеобама Срба

Оцена 3

Ученик се труди да уради већину задатака

-Ученик прати наставу и труди се да учествује у раду

-Има средњи ниво знања из предходних области

1.Увод у средњи век

-Ученик има знања о временској граници средњег века и зна неке догађаје који представљају ту границу

-Ученик је у стању да наведе неке историјске појмове везане за средњи век

-Ученик има знања о историјским изворима за средњи век

2.Европа,свет и српске земље у раном средњем веку

-Ученик зна шта је „велика сеоба народа“и како је она изгледала

-Зна најважније државе средњег века,као и њихов развој и неке њихове карактеристике

-Зна најважније светске религије и нека њихова обележја

-Има знања о пореклу Срба,сеобама и насељавању на Балканско полуострво

-Има знања о најстаријим српским земљама,гд се налазе и о династијама које су њима владале..

-Зна неке историјске податке о Ћирилу и Методију и њиховим писмима

3.Европа,Средоземље и српске земље у позном средњем веку

-Има знања о средњовековним државама,градовима и животу у њима

-Има знања о династији Немањића,најважнијим догађајима,владарима,задужбинама

-Има шира знања о најважнијим средњовековним појмовима и личностима националне историје и труди се да разум и објасни исте

4.Европа,Средоземље и српске земље у раном новом веку

-Има знања о раном новом веку и временској граници

-Труди се да рзуме карактеристике овог периода

-Има знања о националној историји овог периода и труди се да рзуме догађаје и личности из овог периода

-Има знања и труди се да рзуме догођаје и личности из опште историје овог периода

-Има знања о историјским изворима за овај период

Оцена 4

-Ученик је врло активан на часовима обраде и утврђивања

-Редовно ради задатке самостално

1.Увод у средњи век

-Ученик зна да наведе временске оквири средњег века, као и да објасни значај догађаја који су узети као наведени оквир

-Уме да објасни друштвено уређење средњег века, као и друштвени развој тог доба

-Зна неке детаље везане за период средњег века -Зна историјске изворе везаних за средњи век

2.Европа, свет и српске земље у раном средњем веку

-Ученик има знања о великој сеоби народа, њеном значају и последицама

-Ученик има знања о најважнијим европским и светским државама тог времена, њиховим међусобним односима и везама

-Познаје историјске појединости о свим признатим светским религијама

-Познаје историјске појединости о пореклу Срба и насељавању на Балкан

-Познаје историју најстаријих српских држава, као и династија које су њима владале

-Има доста знања о животу и делу Ћирила и Методија

3.Европа, свет и српске земље у позном средњем веку

-Зна да опише средњевековне градове, живот и културу у њима, као и да упореди са данашњим градовима

-Има знања о династији Немањића, повезује у разуме односе са суседним државама и династијама

-Зна већину детаља из средњевековне културе српског народа и везама са осталим европским културама

4.Европа, свет и српске земље у раном новом веку

-Зна да одреди и објасни временску границу новог века

-Има знања о карактеристикама раног новог века

-Има о знања о историјским догађајима националне историје као и личностима овог периода

-Има знања о историјским изворима за овај период

Оцена 5

-Ученик је врло активан на часовима обраде и утврђивања

-Редовно ради задатке самостално

-Самостално се бави истраживањем ван наставног плана и програма

1.Увод у средњи век

-Ученик зна прецизно да наведе временске оквири средњег века, као и да објасни значај догађаја који су узети као наведени оквир

- Уме да објасни друштвено уређење средњег века,као и друштвени развој тог доба
- Зна све специфичне детаље везане за период средњег века
- Може да процени значај и поузданост историјских извора везаних за траи век

2.Европа,свет и српске земље у раном средњем веку

- Ученик зна све о великој сеоби народа,њеном значају и последицама
- Ученик зна специфичне детаље о најважнијим европским и светским државама тог времена,њиховим међусобним односима и везама
- Добро познаје историјске појединсти о свим признатим светским религијама
- Добро познаје историјске појединости о пореклу Срба и насељавау на Балкан
- Добро познаје историју најстаријих српских држава,као и династија које су њима владале
- Зна специфичне детаље о животу и делу Ћирила и Методија

3.Европа,свет и српске земље у позном средњем веку

- Зна прецизно да опише средњевековне градове,живот и културу у њима,Као и да упореди са данашњим граовима
- Зна специфичне детаље о династији Немањића,повезује у разуме односе са суседним државама и династијама
- Зна специфичне детаље из средњевековне културе српског народа и везама са осталим европским културама

4.Европа,свет и српске земље у раном новом веку

- Зна прецизно да одреди и објасни веменску границу новог века
- Има опширна знања о карактеристикама раног новог века
- Има опширна знања о историјским догађајима националне историје као и личностима овог периода
- Има опширно знања о и сторијским изворима з аовај период.

Актив наставника ИСТОРИЈЕ ОШ „НАТАЛИЈА НАНА НЕДЕЉКОВИЋ“