

## Критеријуми оцењивања у настави МАТЕМАТИКЕ

Предмет : Математика

разред: V

### Природни бројеви и дељивост

#### Оцена 2

- Разуме појмове претходник и следбеник; уме да одреди парне и непарне бројеве;
- уме да изврши једну рачунску операцију са природним бројевима;
- уме да одреди количник и остатак при дељењу;
- разуме појам скупа као и појмове : празан скуп, једнакост скупова, подскуп скупа;
- уме да нацрта Венов дијаграм и да га протумачи;
- уме да одреди унију и пресек два скупа;
- зна када је један број дељив другим;
- уме да растави природан број на просте чиниоце и одреди НЗС и НЗД два двоцифрена броја

#### Оцена 3

- Уме да израчуна вредност једноставнијег бројевног израза; решава једноставну линеарну једначину;
- употребљава одговарајуће скуповне ознаке, изводи скуповне операције уније, пресека, разлике;
- уме на основу Веновог дијаграма да запише елементе уније, пресека и разлике два скупа; разуме појмове садржалац и делилац; уме да примени основна правила дељивости са 2, 3, 5, 9 и декадном јединицом;
- разликује просте и сложене бројеве, уме да одреди НЗС и НЗД

#### Оцена 4

- Уме да израчуна вредност сложеног бројевног израза;
- користи бројеве и бројевне изразе у проблемским ситуацијама;
- уме да састави и реши линеарну једначину и неједначину;
- уме да решава изразе у вези операција са скуповима, тумачи Венов дијаграм два или три скупа и користи га у проблемским задацима;
- уме да примени основна правила дељивости са 4 и 25;

-разуме појам дељивости у проблемским ситуацијама, примењује НЗС и НЗД

## Оцена 5

-Уме да израчуна вредност сложеног бројевног израза;

-користи бројеве и бројевне изразе у проблемским ситуацијама;

-уме да састави и реши линеарну једначину и неједначину;

-правилно користи речи и, или, не, сваки;

-користи Венов дијаграм и скуповне операције за решавање проблемских задатака;

-оперише са појмом дељивости у проблемским ситуацијама;

-оперише са НЗС и НЗД у проблемским ситуацијама

## Основни појмови геометрије

## Оцена 2

-Распознаје геометријске објекте(права, дуж, полуправа, раван, кружница, круг, угао и др.);

-распознаје паралелне и нормалне праве; уме да опише основне појмове у вези са кругом(центар, полупречник, тангента, тетива); уме да одреди положај тачке и праве у односу на круг; влада појмом вектор.

## Оцена 3

-Црта геометријске објекте користећи прибор;

-разликује паралелне и нормалне праве и уме да их нацрта;

-уме да упореди, сабира и одузима дужи конструктивно и рачунски;

-анализира односе датих геометријских објеката и записује их математичким писмом;

-влада појмом трансформација

## Оцена 4

-Уме да конструише праву нормалну на дату праву или паралелну датују праву;

-уме да преслика дату геометријски објекат централном симетријом и трансформацијом.

## Оцена 5

-Црта и конструише по потреби геометријске објекте;

-закључује користећи особине паралелних и нормалних правих; закључује користећи особине паралелограма

## Угао

### Оцена 2

- Разликује неке врсте углова, уме да их нацрта и обележи,
- уме да користи угломер; сабира и одузима углове изражене у степенима

### Оцена 3

- Труди се да прилично редовно ради домаће задатке;
- труди се да не пропусти да понесе потребан прибор;
- често учествује у раду на часу;
- влада појмом централни угао, угао, елементи угла, уочава њихове моделе у равни и уме да их нацрта и обележи;
- влада појмовима суседни, упоредни, унакрсни углови, уочава њихове моделе и равни и уме да их нацрта ;
- уме да упоређује углове;
- зна које су јединице за мерење углова;
- сабира и одузима углове графички и рачунски;
- уме да одреди комплементне и суплементне углове и рачуна са њима ако су изражени у степенима

### Оцена 4

- редовно ради домаћи , доноси потребан прибор, активно учествује у раду на часу;
- уме да одреди суплементне, комплементне, упоредне, унакрсне углове и рачуна са њима;
- влада појмовима углови на трансверзали и углови са паралелним крацима;
- уочава њихове моделе у равни и уме да одреди њихове мере

### Оцена 5

- Рачуна са угловима укључујући и претварање угаоних мера;
- рачуна са угловима користећи особине углова на трансверзали и углова са паралелним крацима

## Разломци

### Оцена 2

- Уме да прочита и запише разломак,
- уме да преведе неправи разломак у мешовит број и обратно;
- уме да преведе децимални запис у разломак и обратно;

- уме да упореди по величини разломке истих именилаца и разломке у децималном запису;
- уме да изврши једну рачунску операцију са разломцима ( сабира и одузима разломке истих именилаца)

### Оцена 3

- Труди се да прилично редовно ради домаће задатке;
- труди се да не пропусти да понесе потребан прибор;
- често учествује у раду на часу; уме да одреди реципрочну вредност броја;
- уме да упореди по величини разломке различитих именилаца;
- уме да израчуна вредност једноставнијег израза са више рачунских операција различитог приоритета са разломцима истог записа;
- уме да реши једноставну линеарну једначину и неједначину

### Оцена 4

- Уме да упореди по величини разломке различитих записа;
- уме да израчуна вредност једноставнијег израза са више рачунских операција различитог приоритета укључујући и заграде;
- користи разломке и изразе са разломцима у једноставним реалним ситуацијама;
- уме да решава линеарне једначине и неједначине у којима се непозната појављује само у једном члану

### Оцена 5

- Уме да одреди вредност сложенијег бројевног израза;
- користи разломке и изразе са разломцима у реалним ситуацијама;
- саставља и решава линеарне једначине и неједначине и користи их у сложенијим текстуалним задацима

### Осна симетрија

### Оцена 2

- Интуитивно схвата појам подударних фигура(кретањем до поклапања);
- уме да конструише симетралу дужи и симетралу угла.

### Оцена 3

- Труди се да прилично редовно ради домаће задатке;
- труди се да не пропусти да понесе потребан прибор;
- често учествује у раду на часу;
- уме да уочи оносиметричне фигуре и одреди осу симетрије;

-уме да примени својства симетрале угла и симетрале дужи.;

#### Оцена 4

-Симетрично пресликава тачку, дуж и једноставнију фигуру користећи геометријски прибор;

-користи подударност и везује је са карактеристичним својствима фигура

#### Оцена 5

-Познаје познаје осну симетрију и њена својства;

-конструише нормалу на дату праву кроз дату тачку;

-примењује подударност повезујући разна својства геометријских фигура.

Актив наставника МАТЕМАТИКЕ ОШ "НАТАЛИЈА НАНА НЕДЕЉКОВИЋ"