

Критеријуми оцењивања у настави ГЕОГРАФИЈЕ

8. РАЗРЕД

ГЕОГРАФСКИ ПОЛОЖАЈ ГАРНИЦЕ И ВЕЛИЧИНА СРБИЈЕ

2

-уме да на географској карти света одреди математичко- географски положај Србије, њене географске координате и простирање -зна да се Србија налази у умереном топлотном појасу

-уме да на географској карти Европе и Балканског полуострва одреди физичкогеографски положај Србије

-зна да је Србија јужноевропска, балканска, панонска, подунавска, средноевропска земља

-зна државе с којима се Србија граничи

3

-уме да на географској карти света, Европе и Балканског полуострва одреди саобраћајно-- географски положај Србије -уочава на географској карти света, Европе и Балканског полуострва територијалну повезаност Србије и других регија и држава -зна да се Србија налази на подручју јужне, средње и источне Европе, а у близини југозападне Азије и северноисточне Африке

4

-разуме зашто је Србија вековима била на удару различитих освајача -уме да на географској карти Србије одреди природне и вештачке границе -упоређује величину територије, број становника и просечну густину насељености Србије и других држава на Балканском полуострву и у Европи -разуме значајност и повезаност географског положаја Србије у Европи и његов утицај на историјски, културни, друштвенополитички и политички развој Србије

5-самостално објашњава зашто је Србија вековима била на удару различитих освајача - примењује знања и уме да на географској карти Србије одреди природне и вештачке границе -Анализира и примењује значајност и повезаност географског положаја Србије у Европи и његов утицај на историјски, културни, друштвенополитички и политички развој Србије

ПРИРОДНЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ

2-именује најкрупније рељефне целине у Србији (панонска и планинска рељефна целина) и препознаје их на географској карти Србије -именује планине, низије, котлине, веће реке, бање, језера) и препознаје их на географској карти Србије -наводи типове климе и земљишта

3-одређује географски положај панонске рељефне целине на географској карти Србије и описује одлике њеног рељефа (острвске планине, алувијалне равни, пешчаре и лесне заравни) делатности) -уме да издвоји географске регије на територији Србије и објасни њихове основне одлике -одређује географски положај планинске рељефне целине на географској карти Србије и описује Родопску масу, западну и источну зону веначних планина и зна имена планина и котлина -наводи и описује географске регије у Србији -именује спољашње и унутрашње факторе климе и описује основне одлике типова климе у Србији -именује морске сливове у нашој држави, веће реке и описује њихове одлике, значај и загађеност -описује постанак језера у

Србији и зна њихову поделу, размештај и значај -писује пдлике типова земљишта у Србији и зна оихпв размештај и знашај

4-објашњава повезаност и међуусловљеност свих природних и друштвених елемената на територији наше државе (рељеф, клима, воде, тло, биљни и животињски свет, становништво, насеља, људске делатности) -уме да издвпји гепграфске регије на теритприји Србије и пбјасни оихпве пснпвне пдлике

5-Самостално тумачи повезаност и Међусобно условљавање свих природних и друштвених елемената на територији наше државе (рељеф, клима, воде, тло, биљни и животињски свет, становништво, насеља, људске делатности) -Упшава нашин какп се издвајају гепграфске регије на теритприји Србије и уме сампсталнп дапбјасни оихпве пснпвне пдлике.

СТЕНОВНИШ ТВО И НАСЕЉА

2а-препознаје народе и еничке заједнице у Републици Србији -именује главниград и веће градове на територији Србије и зне да их покаже на географској карти -разликује врсте и типове насеља у Србији

3-схвата да се подаци остановништву, његовим одликама и структури добијајунаоснову пописа становништва -уме да израчуна просечну густину насељености на основу података о површини територије Србије и броја њених становника -зна шта се ппдразумева ппд структурпм станпвништва и мпже да наведе све структуре станпвништва Србије

4--зна да објасни појмове наталитет, морталитет и природни прираштај -анализира податке природног кретања становништва дате у табелама и изводи закључке -разуме узроке и последице миграционих кретања становништва Србије -идентификује историјске периоде масовних миграција становништва Србије, наводи њихове правце и узроке. -објашњава када и зашто су биле масовне миграције из селау градове и какве су њихове последице -уме да анализира табеле и полно-старосне пирамиде и изводизакључке -. уме да повезује географска знања са знањима из другихпредмета -ппзнаје и уважава разлишитпсти нарпда и култура.

5-Корист различите изворе података, анализира и презентује податке о природном кретању становништва дате у табелама и изводи закључке -самостално тумачи узроке и последице миграционих кретања становништва Србије - анализира историјске периоде масовних миграција становништва Србије, наводи њихове правце и узроке и објашњава последице тих миграција -самостално објашњава када и зашто су биле масовне миграције из села у градове и какве су њихове последице -Уочава законитости полностаросне пирамиде и изводизакључке -. уме да повезује географска знања са знањима из другихпредмета -Схвата важнпст и уважава разлишитпсти нарпда и култура.

ПРИВРЕДА СРБИЈЕ

2-дефинише појам привреда и дели привреду на привреднеделатности, привредн е гране и секторе привреде -именује гране пољопривреде (земљорадња, сточарство, лов и риболов), описује њихов развој и наводи основне одлике -наводи значај шума (огрев, дрвна индустрија, индустрија целулозе и папира, екологија, туризам, здравље, заштита насеља, култура...) -именује енергетске изворе минералног порекла, црне метале, руде обојених метала, племените метале, ретке и радиоактивне метале -именује гране индустрије (рударство, енергетика, црна и обојена металургија, машинска индустрија, електроиндустрија, хемијска индустрија, индустрија грађевинског материјала и неметала и лака индустрија) -именује гране лаке индустрије (прехрамбена, текстилна, индустрија коже, гуме и обуће, дрвна, индустрија

дувана, лака хемијска индустрија), наводи њихове сировине и лоцира територијални размештај производње -зна ппделу туризма :дпмаћи, инпстриани, излетнишки, екскурзипни, стаципнарни, планински, баоски, лпвни и рибплпвни, градски, сепски

3-наводи фазе развоја привреде Србије и описује одлике сваке фазе -препознаје и наводи природне и друштвене факторе који утичу на развој привреде у целини -описује основне одлике и специфичности унутрашње и спољне трговине Србије -именује туристичке регије Србије (планинска, панпнска), туристичка ппдрушја и места, класификује их и пписује

4-разуме важност одрживог коришћења природних ресурса -описује друмски, железнички, речно-каналски и ваздушни саобраћај у Србији и наводи предности и недостатке за сваку грану саобраћаја -објашњава утицај и значај спољне трговине на прилив девизних средстава у нашу земљу -објашњава привредни значај туризма и утврђује перспективе развоја -зна нашине заштите и раципналнпг кпришћеоа прирпдних ресурса

5-објашњава разлоге и потребу бржег развоја и унапређивања пољопривредне производње у Србији -схвата значај одрживог коришћења природних ресурса -самостално објашњава друмски, железнички, речноканалски и ваздушни саобраћај у Србији и наводи предности и недостатке за сваку грану саобраћаја -процењује утицај и значај спољне трговине на прилив девизних средстава у нашу земљу -Схвата важност иобјашњава привредни значај туризма и утврђује перспективе развоја -смпсталнп, у пару или групи презентује нашине заштите и раципналнпг кпришћеоа прирпдних ресурса

ЗАВИЧАЈНА ГЕОГРАФИЈА

2-одређује геппграфски пплпжај Општине Раша на геппграфскпј карти Србије

3-описује основне прирпдне и друштвена пдлике Општине Раша и навпди перспективе оегпвпг развпја

4-описује основне прирпдне и друштвена пдлике Општине Раша и навпди перспективе оегпвпг развпја

5 -објашњава удео прирпдних прпцеса и друштвенпекпнпмских утицаја упбразпваоу и препбражају Општине Раша.

СРБИ ВАН ГРАНИЦА СРБИЈЕ

2-именује суседне државе у којима живе Срби -именује европске и ваневропске државе у којима живе Срби -прпналази на карти Еврппе и света државе у кпјима живе Срби

3-знати узроке миграција српског становништва кроз одређене историјске периоде -навести ппследице исељаваоа српскпг станпвништва из земље матице

4-разуме потребу пдржаваоа и унапређиваоа екпнпмских и културних веза између наших исељеника и Србије -анализира табеле дате у Учбенику и извпди закљушке -Ппзнаје регије у суседним државама у кпјима живе Србии потребу одржавања и унапређивања економских и културних веза између наших исељеника и Србије

5-Познаје регије у суседним државама у којима живе Срби повезивања држава Европе - Самостално објашњава унапређивања економских и културних веза између наших исељеника и Србије

СРБИЈА У САВРЕМЕНИ М ИНТЕГРАЦИЈ СКИМ ПРОЦЕСИМА

2-зна да се крпзделпваоемеђунарпднихпрган изација унапређују ппштпваоа права и пснпвних слпбпда.

3-објашњава и разуме појмове интеграција и глобализација -разуме значај међународних организација у одржавању мира, безбедности и развијању пријатељских односа међу народима -разуме значај политичког и економског повезивања држава Европе-разуме знашај Еврппске уније у унапређеоу екпнпмије и спцијалнпг статуса земаља шланица

4-објашњава и разуме појмове интеграција и глобализација -разуме значај међународних организација у одржавању мира, безбедности и развијању пријатељских односа међу народима -разуме значај политичког и економског повезивања земаља Европе. -разуме знашај Еврппске уније у унапређеоу екпнпмије и спцијалнпг статуса земаља

5-Самостално тумачи Појмове: интеграција и глобализација -Схвата важност и значај међународних организација у одржавању мира, безбедности и развијању пријатељских односа међу народима -Анализира значај политичког и економског повезивања држава Европе - Сампсталнп тумачи знашај Еврппске уније у унапређеоу екпнпмије и дпбрпбити грађана земаља шланица.

Актив наставника ГЕОГРАФИЈЕ ОШ „НАТАЛИЈА НАНА НЕДЕЉКОВИЋ“