

Критеријуми оцењивања у настави ГЕОГРАФИЈЕ

5.разред

1. ЧОВЕК И ГЕОГРАФИЈА

Оцена 2

- зна ко је први поменуо реч географија
- зна да дефинише предмет проучавања географије
- зна како се дели географија као наука

Оцена 3

- објашњава елементе географског омотача (литосфера, хидросфера, атмосфера, биосфера)
- објашњава природне и друштвене процесе и објекте
- познаје како се дели географија и објашњава основне одлике физичке, друштвене и регионалне географије

Оцена 4

- наводи примере повезаности географије и других наука

Оцена 5

- да одговори на питање зашто учимо географију
- да одговори на питање о загађењу животне средине и заштити од загађења

2. ВАСИОНА

Оцена 2

- зна да дефинише васиону
- разликује појмове Васиона, галаксија, Млечни пут, Сунчев систем, Земља
- наводи планете Сунчевог система

Оцена 3

- разликује небеска тела и наводи њихове карактеристике(звезде, планете, сателити, астероиди, метеориди, комете)
- разликује метеоре, метеориде, метеорите

Оцена 4

- објасни и прикаже структуру Сунчевог система и положај Земље у њему
- наводи примере комета, најважнијих датума за истраживање Васионе (лансирање првог сателита, први човек у свемиру, први човек на Месецу...)

Оцена 5

- одреди положај Месеца у односу на Земљу и именује месечеве мене
- наводи примере коришћења вештачких сателита
- показује интересовање, поставља питања, наводи своје примере везане за Васиону

3. ПЛАНЕТА ЗЕМЉА

3.1. ОБЛИК И КРЕТАЊА ЗЕМЉЕ

Оцена 2

- наводи каквог је облика Земља
- дефинише шта је глобус
- зна да наведе називе континената и океана
- наводи и разликује земљина кретања

Оцена 3

- помоћу глобуса описује облик Земље и наводи доказе о њеном облику
- помоћу карте описује распоред копна и воде на Земљи и наводи називе континената и океана
- објашњава земљина кретања и њихове последице
- разуме појам преступне године на основу трајања револуције

Оцена 4

- објашњава деловање Земљине теже на географски омотач
- повезује смер ротације са сменом дана и ноћи
- повеже револуцију Земље са сменом годишњих доба на северној и јужној полулопти и појавом топлотних појасева
- помоћу глобуса разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице

Оцена 5

- повеже на гнутост земљине осе са различитом осветљеношћу површине Земље
- показује веће интересовање, поставља питања и вези часовних зона
- самостално повезује обданицу и број часовних зона

3.2. УНУТРАШЊА ГРАЂА И РЕЉЕФ ЗЕМЉЕ

Оцена 2

- зна основне омотаче унутрашње грађе Земље
- зна унутрашње и спољашње силе
- разликује типове стена и наших настанка

-разликује епицентар и хипоцентар

-дефинише елементе вулкана и њихову поделу

-дефинише основне типове рељефа (планина, низија, брдп, висраван, расед, бпра) - дефинише процесе ерозије и акумулације -разликује основне типове рељефа настали радом спљашајућих сила (решна дупина, делта, ада, дина, пећина,...)

Оцена 3

-описује процес вулканске ерупције и њене последице

-разликује хипоцентар и епицентар и наведе тресне зоне у свету и у Србији

-помоћу фотографија или узорка стена разликује основне врсте стена

-објашњава и разуме како долази до формирања планина (хоризонтални и вертикални тектонски покрети)

-објашњава начин деловања спољашњих сила (деловање река, ледника, морских таласа,...)

Оцена 4

-помоћу карте и цртежа описује начине и последице кретања литосферних плоча (вулканизам, земљотреси, набирање и раседање);

-наведе поступке које ће предузети за време земљотреса;

-показујући на карти објашњава „ватрени појас Пацифика“ кроз примере

-помоћу карте и цртежа описује и наводи примере за деловање спољашњих сила

Оцена 5

-објашњава мењање облика и величине континентата кроз историју

-описује настанак стена и наводи примере за њихово коришћење

-описује процес кружења стена у природи на основу деловања унутрашњих и спољашњих сила

-показује веће интересовање, поставља питања, наводи своје примере ерозивних и акумулативних процеса

-анализира узроке и последице негативних деловања у динамичном рељефу

3.3. ВАЗДУШНИ ОМОТАЧ ЗЕМЉЕ

Оцена 2

-дефинише атмосферу

-зна састав и слојеве атмосфере

-дефинише време и климу

-наводи климатске елементе и факторе

-зна да наведе основне климатске типове

Оцена 3

-објашњава и разуме значај тропосфере и озоносфере

-наводи, објашњава климатске елементе и инструменте за њихово праћење

-објашњава утицај климатских фактора на промену климатских елемената

-наводи и разуме одлике климатских типова

Оцена 4

-анализира клима-дијаграм

-наводи примере екстремних временских прилика у свету

-разуме значај атмосфере за живот људи и њихове делатности

-разуме важност и могућност личног учешћа у заштити, обнови и унапређивању атмосфере

Оцена 5

-анализира узроке и последице негативног деловања људи на атмосферу(глобално загревање, озонске рупе, киселе кише, климатске промене)

- логички закључује и може да опише међусобну повезаност и зависност биљног и животињског света, рељефа, климе, земљишта и човека

-показује веће интересовање, поставља питања, наводи своје примере угрожености атмосфере

3.4. ВОДЕ НА ЗЕМЉИ

Оцена 2

-препознаје и чита географске и допунске елементе карте

- зна однос копнених и водених површин на Земљи

-зна да је светско море јединствена воден аповршина коју чине океани, мора, заливи и мореузи

-може да препозна и именује океане и већа мора на Земљи

Оцена 3

-разликује и објашњава географске чињенице

-објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама

- може да опише облике разуђености обала и да препозна на географској карти најразуђеније обале континената и регија

-уме да наведе и опише својства морске воде и њена кретања

- разликује речну мрежу, речни систем и речни слив

-уме на географској карти да покаже океане, већа мора, заливе, мореузе, реке, речне системе, сливове, развођа и језера света

Оцена 4

- разуме значај мора за живот људи и њихове делатности
- разуме важност и могућност личног учешћа у заштити, обнови и унапређивању вода и животне средине
- може да објасни поделу језера према начину постанка њихових басена и значај језера
- уме да користи различите изворе информација (учбеник, научно популарну литературу, енциклопедије, Интернет

Оцена 5

- Самостално објашњава значај мора за живот људи и њихове делатности
- Предлаже акције и разуме важност и могућно стлично учешћа у заштити, обнови и унапређивању вода и животне средине
- Самостално објашњава поделу језера према начину постанка њихових басена и значај језера
- Презентује информације и користи различите изворе информација (учбеник, научну популарну литературу, енциклопедије, Интернет.

3.5. БИЉНИ И ЖИВОТИЊСКИ СВЕТ НА ЗЕМЉИ

Оцена 2

- именује биосферу и препознаје њене одлике
- зна да наведе основне природне зоне
- може да објасни појам биосфере

Оцена 3

- разликује и објашњава географске чињенице и процесе у биосфери
- зна који фактори условљавају распрострањеност биљног и животињског света на Земљи
- објашњава природне зоне на Земљи
- зна вертикалну вегетацијску структуру

Оцена 4

- објашњава физичке законитости у биосфери разуме утицај природних фактора на развој биљног и животињског света и на њихов хоризонтални и вертикални распоред;
- зна ће природне зоне на Земљи
- уме да покаже на географској карти света зонални распоред биљака и животиња на Земљи
- може да опише међусобну повезаност и зависност биљног и животињског света, рељефа, климе, земљишта и шуме

-може да схвати узроке и последице негативног деловања људи на биљни и животињски свет на Земљи

Оцена 5

- анализира узроке и објашњава физичке законитости у биосфери

-самостално тумачи утицај природних фактора на развој биљног и животињског света и на њихов хоризонтални и вертикални распоред

—разуме узроке и објашњава природне зоне на Земљи

-логички закључује и може да опише међусобну повезаност и зависност биљног и животињског света, рељефа, климе, земљишта и човека

-Анализира узроке и последице негативног деловања људи на биљни и животињски свет на Земљи

Актив наставника ГЕОГРАФИЈЕ ОШ „НАТАЛИЈА НАНА НЕДЕЉКОВИЋ“